

Scheda per la progettazione di AREA o di CLASSE

Da progettare nel gruppo multidisciplinare (ad es. area storico-geografica) o nel consiglio di classe

A/S _____ ISTITUTO: _____ CLASSE _____ N° Alunni _____ N° Alunni Stranieri _____ N° Alunni Certificati _____ N°
Alunni con BES _____

Analisi della classe

Descrivere brevemente la classe in termini di livelli di apprendimento e di caratteristiche relazionali (se è una prima classe, fare delle ipotesi a partire dalle prove d'ingresso, chiarendo che sono ipotesi da verificare)

Particolari Bisogni Formativi

Descrivere eventuali bisogni formativi particolari che a partire dall'analisi della classe vengono identificati.

Competenze chiave attese

Descrivere le competenze che con la progettazione di area si intendono raggiungere, rispondendo alla domanda:

Quali risultati traguardi irrinunciabili mi aspetto che raggiungano?(quali competenze trasversali?)

Progettazione Scuola _____ Classe/Classi _____

Disciplina _____ Insegnanti _____

Competenze chiave a cui devono tendere

Competenze trasversali specifiche/disciplinari (Quali competenze specifiche/intermedie devono raggiungere?)	<i>Quando?</i>	Obiettivi di Apprendimento (Di quali mattoncini ho bisogno per arrivarci?)		Azioni concrete (Come lo deve fare? Da cosa mi accorgo che ci è arrivato? Cosa vedo?)	Attività didattica (Come lo impara? Come glielo insegno?)
		Conoscenza <i>Cosa deve sapere?</i>	Abilità <i>Cosa deve saper fare?</i>		

Obiettivi di Apprendimento Disciplina_____	Livello 4	Livello 3	Livello 2	Livello 1
	Cosa sa	Cosa sa	Cosa sa	Cosa sa
	Cosa sa fare	Cosa sa fare	Cosa sa fare	Cosa sa fare