



Sviluppo del potenziale - Bibliografia Laboratorio

Zanetti M.A. (2012) Per una personalizzazione dell'insegnamento a favore degli studenti ad alto potenziale, *Psicologia dell'educazione*, VI, 2, pp. 153-154

Zanetti M.A., Renati R. (2012) Perché un focus sulla plusdotazione?, *Psicologia dell'educazione*, VI, 2, pp. 155- 161

Beretta A.(2012) Pensiero critico e problem solving: l'apprendimento scolastico li educa? Una ricerca tra studenti gifted di scuola secondaria di secondo grado, *Psicologia dell'educazione* VI, 2, pp. 163-175

Beretta A., Zanetti M.A., Renati R. (2012) Metacognition, achievement orientation and academic success in high school gifted students. Oral presentation, *5th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 Metacognition*, Settembre 5-8, Milano

Galli G. (2012) *Eppur si muove...* L'educazione dei bambini ad alto potenziale in Svizzera e in Ticino, *Psicologia dell'educazione*, VI, 2, pp. 177-188

Renati R., Zanetti M.A. (2012). L'universo poco conosciuto della plusdotazione. *Psicologia e scuola*, n. 23, Giunti, 18-24

Renati R., Cerutti L. (2012), Riconoscere l'alto potenziale: uno studio esplorativo sulle credenze dei docenti di scuola primaria, *Psicologia dell'educazione*, VI, 2012, VI, 3, pp. 327-341

Morrone C., Renati R. (2012), Dal quoziente intellettivo ai profili degli studenti ad alto potenziale, *Psicologia dell'educazione*, VI, 3, pp. 343-356

Berretta A. (2012), Ottimismo e autostima in studenti ad alto potenziale della scuola secondaria di secondo grado, *Psicologia dell'educazione*, VI, 3, pp. 357-368.

Beretta A., Zanetti M.A., Renati R. (2013) Metacognizione, obiettivi di apprendimento e successo scolastico in studenti ad alto potenziale della scuola superiore, *Ricerche di psicologia*, N°2 , Franco Angeli Editore, 353-370.

Renati R., Gualdi G., Zanetti M.A. (2013) La relazione a supporto degli apprendimenti: l'insegnante e lo studente gifted, *Psicologia dell'educazione*, Vol, 7 , n. 2 , 217-229





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO
Sezione Psicologia, Piazza Botta 11 – 27100 Pavia



Zanetti M.A. (2014) Bambini ad alto potenziale (gifted children): impariamo a riconoscerli, *QI-Questioni e Idee in psicologia*, n.20. settembre

Beretta A., Pfeiffer S., Zanetti M.A. (2014) Validation of Italian Version of Gifted Rating Scales-School form – preliminary data. Paper *ECHA 14th International Conference Ljubljana 17-20 settembre*

Zanetti M.A (2014) Uno sguardo sui disturbi del comportamento: il caso dei bambini ad alto potenziale, *IV Convegno nazionale Disturbi dell'apprendimento e del comportamento nella scuola digitale*, Lumsa, Roma 26-27 Settembre

Zanetti M.A. (2014) Plusdotazione in Italia. Strategie di individuazione dei bambini plusdotati e metodologie di inclusione dei bambini plusdotati nel contesto scolastico, *Giornate di Studio LO SPORTELLINO TRA I BANCHI*, Roma 18-19 ottobre

Morrone C., M.A. Zanetti (2015) Understanding Cognitive Processes in a Sample of Italian Gifted Children: Preliminary Data, Poster *21 World Conference, WCGTC, Odense, Denmark, 124*

Morrone C., Pelosi M., Gualdi G. (2015) Parenting Stress and Gifted Children Needs: A Research among a Sample of Italian Families, Poster *21 World Conference, WCGTC, Odense, Denmark, 132*

Zanetti M.A. (2015) Favorire lo sviluppo dei bambini ad alto potenziale, relazione presentata *V Convegno Internazionale La scuola che cambia, LUMSA -2-3 ottobre*

Zanetti M.A. (2015) Cominciano a parlare di..... BAMBINI PLUSDOTATI, Relazione presentata *al IX CONGRESSO NAZIONALE FIMP 2015 NON SI CRESCE DA SOLI*, 1-3 ottobre

Zanetti M.A. (2015) La formazione dei docenti per i bambini ad alto potenziale, relazione presentata *al XVI CONVEGNO NAZIONALE IDO, Il processo diagnostico nell'infanzia, Roma. 16-18 ottobre*

