



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO " MARGHERITA HACK"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I Grado

Sede Dirigenza e Ufficio Segreteria Via C. Manassei, 60 00151 Roma ☎ 06/65741767/0665749679

C.F. 97710400587 - ✉ rmic8fu00v@pec.istruzione.it - ✉ rmic8fu00v@istruzione.it

sito web: www.icsmargheritahack.gov.it

Alunno _____

Classe _____

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

LA SCUOLA, NELLE PERSONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO, DEI DOCENTI E DEL PERSONALE NON DOCENTE, CIASCUNO PER LA PARTE DI SUA COMPETENZA, SI IMPEGNA A:

- Rispettare i principi e le finalità contenuti nel POF;
- Favorire il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti;
- Finalizzare ogni attività ed iniziativa allo sviluppo della persona ed al successo formativo;
- Educare alla legalità ed alla cittadinanza attiva;
- Accogliere e relazionare con l'alunno astenendosi da comportamenti od interventi lesivi della sua dignità;
- Ricercare un confronto costruttivo con i genitori per risolvere eventuali difficoltà;
- Rispettare i ritmi di apprendimento degli alunni proponendo attività e percorsi didattici il più possibile personalizzati;
- Creare le necessarie condizioni che favoriscano un sereno e proficuo clima di apprendimento;
- Controllare scrupolosamente il puntuale adempimento da parte degli alunni della regolare frequenza;
- Fornire agli alunni e alle famiglie comunicazioni ed informazioni tempestive ed esaurienti relativamente a tutti gli aspetti significativi della vita scolastica;
- Costituire un modello positivo sul piano umano e professionale;
- Svolgere la propria azione educativa nel rispetto del Regolamento della Scuola applicandone con giustizia le sanzioni;
- Collaborare fattivamente all'ampliamento dell'Offerta Formativa ed alle pari opportunità per tutti (colleghi ed alunni);
- Vigilare durante l'orario scolastico per tutelare ciascun alunno in ogni momento della vita scolastica;
- Garantire il più possibile sicurezza e prevenzione dai rischi propri delle attività e dei luoghi;
- Applicare con giustizia, equità e trasparenza valutazioni e sanzioni;
- Rispettare orari di lezione e di servizio nella consapevolezza del diritto allo studio di tutti e di ciascuno;
- Educare alla pluralità di idee e rispetto delle diversità;
- Applicare il Regolamento d'Istituto in tutte le sue parti

L'ALUNNO/A ED I SUOI GENITORI, CIASCUNO PER LA PARTE DI SUA COMPETENZA, SI IMPEGNANO A:

Alunno:

- Mantenere un comportamento corretto e rispettoso delle norme;
- Avere nei confronti del dirigente scolastico, del personale docente e non docente e dei propri compagni lo stesso rispetto che chiede per se stesso;
- Astenersi da ogni azione, anche compiuta con finalità di gioco, che possa risultare pericolosa o offendere la sensibilità/dignità di un compagno o di chiunque;
- Mantenere in piena efficienza e pulizia tutti i locali, le attrezzature, gli arredi, i materiali e beni propri, altrui e di uso comune;
- Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto;
- Non creare dentro e fuori dall'aula situazioni di disturbo;
- Consegnare il telefono cellulare al docente della prima ora ed attendendone la restituzione da parte del docente dell'ultima ora ,prima dell'uscita da scuola;
- Rispettare beni e materiali altrui utilizzando al meglio gli stessi e le strutture senza arrecare danni.

Genitore:

- Applicare e rispettare le indicazioni contenute nel POF e nel Regolamento d'Istituto per quanto di pertinenza;
- Rifondere i danni provocati, anche solo per negligenza, dai propri figli alla scuola o ai singoli.
- Accettare, con spirito collaborativo le sanzioni ed i provvedimenti disciplinari, decisi dal Consiglio di Classe sulla base del Regolamento d'Istituto, che scaturiscano da errati comportamenti dei propri figli;
- Collaborare attivamente con la scuola per la regolare frequenza scolastica del proprio figlio, evitando ritardi ed assenze e, comunque, giustificando sempre e regolarmente sul Registro Elettronico;
- Prelevare personalmente o con delega i propri figli al termine delle lezioni rispettando gli orari di chiusura della scuola;
- Essere disponibili agli incontri con il DS e gli insegnanti, quando convocati;
- Rispettare il Regolamento d'Istituto in tutte le sue parti.

Roma, _____

Il Dirigente Scolastico

Il/I Genitore/i

