



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARGHERITA HACK"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I Grado

Sede Dirigenza e Ufficio Segreteria Via C. Manassei, 60 - 00151 Roma ☎ 06/65741766/7 fax 06/65749679

C.F. 97710400587 - ✉ rmic8fu00v@pec.istruzione.it - ✉ rmic8fu00v@istruzione.it

www.icsmargheritahack.gov.it

OGGETTO: Partecipazione alunni ai CORSI relativi ai **progetti del PON**, Programma Operativo Nazionale per la scuola, finanziati con Fondi Strutturali Europei–

I moduli didattici-educativi “*Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020*” sono destinati agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado.

- **SEGUONO LA PRESENTAZIONE DEI CORSI e LE MODALITA' DI PARTECIPAZIONE:**

PRESENTAZIONE DEI CORSI PER I PROGETTI

PROGETTO A “APPRENDIMENT(E) – IL SUCCESSO FORMATIVO PER TUTTI”

Il progetto di *Competenze di base* si rivolge agli alunni della **scuola primaria** e si sviluppa in sei moduli-corsi:

1. “Italiano... la mia lingua”
2. “Numeri & logica... che passione”
3. “Creative english 0”
4. “Creative english 1”
5. “Creative english 2”
6. “Creative english 3”

Il progetto intende fornire un significativo contributo al raggiungimento, da parte di ciascun allievo, del proprio **successo formativo** in accordo alle capacità ed attitudini individuali; ci si attende pertanto un innalzamento dei livelli delle competenze ed un miglioramento degli esiti.

Ciascun modulo verterà all’acquisizione di **competenze trasversali** intese come strutture mentali trasferibili, generative di nuove conoscenze e utilizzabili in modo operativo in diversi campi del sapere. Si investirà sul valore formativo delle discipline, in area linguistica, matematica e della lingua straniera, per consolidare gli assi portanti delle competenze logico-cognitive.

Saranno adottati metodi didattici attivi, non istruttivi, che saranno integrati con strumenti digitali e multimediali. Il taglio operativo, sperimentale e creativo agirà come leva per stimolare la **motivazione** a partecipare in modo produttivo e consapevole.

Ogni modulo sarà strutturato in fasi:

- Introduzione al compito e alle tappe previste (*project based learning*);
- Suddivisione per gruppi di lavoro, definizione dei ruoli e dei compiti (*team based learning*);
- Partecipazione attiva dei piccoli allievi (*action & cooperative learning*);
- Ricostruzione delle fasi progettuali al fine di pubblicare un *tutorial* di quanto realizzato.

1. “Italiano... la mia lingua”

Gli alunni, anche con difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana, potranno avvalersi di opportuni percorsi didattici e formativi al fine sia di **recuperare le carenze** evidenziate nel corso degli studi, sia di **sviluppare e potenziare le competenze**.

Saranno organizzati in gruppi e, attraverso lezioni frontali, esercitazioni, applicazioni di schemi operativi e attività individualizzate, si troveranno ad acquisire contenuti con **crecente livello di difficoltà**.

In itinere e al termine delle attività si svolgeranno **verifiche** inerenti al lavoro svolto.

L'intero percorso si avvarrà dell'**osservazione sistematica** dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico: attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate.

2. “Numeri & logica... che passione”

Gli alunni, anche con difficoltà nell'apprendimento della matematica, potranno avvalersi di opportuni percorsi didattici e formativi al fine sia di **recuperare le carenze** evidenziate nel corso dell'anno, sia di **sviluppare e potenziare le competenze**.

Il percorso prevede: l'accertamento della **situazione didattica in ingresso**; la definizione dei **nodii problematici** maggiormente ricorrenti; lo sviluppo della **logica della scoperta** e della **capacità di confronto** tra i diversi percorsi risolutivi eventualmente individuati.

Gli alunni saranno organizzati in gruppi e, attraverso lezioni frontali, esercitazioni, applicazioni di schemi operativi e attività individualizzate, si troveranno ad acquisire contenuti con **crecente livello di difficoltà**.

In itinere e al termine delle attività si svolgeranno **verifiche** inerenti al lavoro svolto.

L'intero percorso si avvarrà dell'**osservazione sistematica** dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico: attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate.

3. “Creative english - codici 0/1/2/3”

L'insegnante sarà **madre-lingua** con specifiche capacità professionali adatte ai bambini della primaria.

La metodologia sarà centrata sull'**interattività** e sull'uso versatile di una molteplicità di mezzi, linguaggi e codici, tali da favorire l'instaurarsi di un clima sociale positivo e ludico per l'apprendimento graduale ed intensivo della lingua inglese.

Si prevedono workshop per creare **cortometraggi in lingua**.

Al termine del percorso gli alunni potranno conseguire la **certificazione** relativa al proprio livello di apprendimento.

PROGETTO B: “LA MIA CASA È IL MONDO: CITTADINANZA, SVILUPPO SOSTENIBILE E BENESSERE”

Il progetto di *Educazione alla Cittadinanza globale* si rivolge agli alunni della **scuola primaria e secondaria** e si articola in due moduli-corsi:

- 1) **“NutriAmo il mondo”**
- 2) **“Il Civismo nella società interdipendente”**

Mai come in questo momento sentiamo l’obbligo di preservare e proteggere in nostro pianeta, evitando gli sprechi e lavorando per l’uso sostenibile delle risorse naturali, anche per l’alimentazione. Obiettivo di entrambi i percorsi sarà la formazione di cittadini responsabili, promuovendo le competenze sociali e civiche nella condivisione di giochi cooperativi, esperienze e contesti dove si potrà scoprire l’interdipendenza tra la dimensione locale e quella globale. Le parole-chiave saranno: pace, solidarietà, uguaglianza, inclusione, dignità, diritti umani, empatia, sostenibilità e guideranno le attività proposte al gruppo, facendo sì che gli alunni possano sperimentare modalità diverse di relazione, arricchire il loro bagaglio formativo, avviarsi verso la partecipazione attiva a progetti comuni che valorizzino le diversità di ciascuno, per il benessere di tutti. **“La mia casa è il mondo: cittadinanza, sviluppo sostenibile e benessere”**. Due percorsi interconnessi rivolti allo sviluppo delle competenze sociali e civiche dei piccoli cittadini, per la costruzione del sé civico attraverso la sperimentazione di modalità relazionali cooperative.

PROGETTO C: “IL VALORE DEL RICORDO DELL’ACQUA PAOLA – VIAGGIO ATTRAVERSO IL PATRIMONIO ARTISTICO DEL TERRITORIO”

Il progetto di *Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico* si rivolge agli alunni della **scuola secondaria** e si articola in due moduli-corsi:

- 1) Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio
- 2) Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera

Gli studenti saranno guidati alla promozione della creatività e dell’autonomia finalizzate a scenari e soluzioni di sviluppo sostenibile per il patrimonio culturale, artistico e paesaggistico. Promozione della progettazione interdisciplinare, sviluppando percorsi che implicino più aree tematiche in una ricostruzione organica e critica del patrimonio. Valorizzazione del patrimonio culturale, artistico, paesaggistico come bene comune e potenziale per lo sviluppo democratico attraverso pratiche di didattica laboratoriale. La competenza comune da acquisire sarà la capacità di riconoscimento del patrimonio artistico e la padronanza di strumenti di analisi ed interpretazione delle emergenze territoriali. Il progetto rappresenta per gli allievi un momento altamente formativo offrendo loro l’opportunità di essere protagonisti attivi all’interno della comunità scolastica. La realizzazione di esso consentirà di avviare azioni educative atte a superare il modello della lezione tradizionale, al fine di migliorare la responsabilità, il coinvolgimento e la motivazione degli allievi coinvolti. Infatti le metodiche di tipo laboratoriale (sperimentale e creativo) sono finalizzate a stimolare gli studenti, favorendo anche il superamento delle problematiche di apprendimento. Il progetto prevede il coinvolgimento delle agenzie educative ed enti locali presenti sul territorio che con le proprie competenze fungeranno da supporto. Si chiederà loro anche di aiutare per la pubblicazione e la diffusione delle attività svolte.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

La **frequenza è obbligatoria**. Al termine del corso sarà rilasciato un **attestato** agli alunni che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste dal corso.

Le attività, finanziate con i fondi della Commissione Europea, saranno completamente **gratuite**.

I corsi si svolgeranno in orario extrascolastico presso le tre sedi dell'Istituto, **nel periodo Gennaio 2019 - Giugno 2019** secondo la calendarizzazione indicata in tabella.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di **esperti** e di **tutor interni/esterni** alla scuola.

La domanda di partecipazione, compilata in ogni sua parte e indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà pervenire entro e **non oltre lunedì 7 Gennaio 2019**, presso la **portineria (ore 8 - 13:30) della sede centrale "Girolami"** via C. Manassei 60, indicando con firma uno o più Corsi ai quali si intende partecipare. Qualora ci siano più richieste a fronte dei posti disponibili, si procederà a declinare i criteri per l'ammissione.

Il trattamento dei dati, finalizzato unicamente all'espletamento della procedura, avverrà nel rispetto delle norme contenute nel D.Lvo 30 giugno 2003, n. 196 e del DPGR 676/16.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web e all'albo dell'Istituto.

Allegato:

1. Domanda di partecipazione; Tutela della Privacy; Tabelle scelte corsi