



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARGHERITA HACK"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I Grado

Sede Dirigenza e Ufficio Segreteria Via C. Manassei, 60 - 00151 Roma ☎ 06/65741766/7 fax 06/65749679

C.F. 97710400587 - ✉ rmic8fu00v@pec.istruzione.it - ✉ rmic8fu00v@istruzione.it

www.icsmargheritahack.gov.it

- Pubblicità legale – Albo on-line
- Amministrazione trasparente
www.icsmargheritahack.gov.it
- Al personale docente IC Margherita Hack

**AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI:
ESPERTI E TUTOR**

Titolo: " LA MIA CASA E' IL MONDO: CITTADINANZA, SVILUPPO SOSTENIBILE E BENESSERE"
Candidatura N. 989371 Avviso 3340 del 23/03/2017 - FSE – Potenziamento delle competenze trasversali di cittadinanza globale
CUP: G87I18001160006

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottotazione Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali 10.2.5A FSEPON-LA-2018-277

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'avviso MIUR prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
VISTA	la nota MIUR AOODGEFID/19600 del 14/06/2018 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili;
VISTA	la nota del MIUR. prot.n. 23577 del 23/07/2018, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e

I.C. MARGHERITA HACK
C.F. 97710400587 C.M. RMIC8FU00V

AOO_RM_0001 - Area Organizzativa Omogenea
Prot. 0005608/U del 27/12/2018 13:50:10



	l'Innovazione Digitale - Ufficio IV ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.5A - Competenze trasversali Educazione alimentare, cibo e territorio: NutriAMO il mondo € 10.764,00 10.2.5A - Competenze trasversali Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva: Il civismo nella società interdipendente € 10.764,00 definita dal seguente codice progetto: 10.2.5A FSEPON-LA-2018-277 pari a € 21.528,00
VISTO	Num. Prot. delibera del CdD 2521 del 16/05/2017 con cui si approva la partecipazione dell'Istituto comprensivo ai progetti PON 2014/2020
VISTO	Num. Prot. delibera del CDI 2527 del 19/05/2017 con cui si approva la partecipazione dell'Istituto comprensivo ai progetti PON 2014/2020
ATTESA	la necessità di impiegare figure di esperti e tutor per realizzare le attività formative nell'ambito dei moduli didattici a valere sul bando PON in oggetto;
VISTA	la propria determina prot. n. 5603/U del 27/12/2018 di avvio della procedura di selezione;
ATTIVA	la procedura di selezione per l'acquisizione delle disponibilità di figure di esperti e tutor nell'ambito dei seguenti moduli formativi riferiti all'Asse I – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali 10.2.5A FSEPON-LA-2018-277 Sottoazione Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Autorizzazione progetto codice 10.2.5A FSEPON-LA-2018-277

EMANA

Il seguente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di :

- a) Esperto per singolo modulo
- b) Tutor per singolo modulo.

Il presente avviso è rivolto ad individuare le figure professionali sulla base delle seguenti priorità:

- 1) PERSONALE INTERNO all'Istituto
- 2) SOGGETTI ESTERNI alle Istituzioni scolastiche

La selezione delle figure da reperire avverrà tenendo conto dei criteri sotto esposti e nel rispetto della partizione seguente:

Modulo 1: Educazione alimentare, cibo e territorio

Titolo: NutriAMO il mondo

Descrizione modulo

STRUTTURA La struttura del progetto prevede interventi su 30 alunni misti (Primaria e Secondaria di primo grado) per un totale di 60 ore. Le 60 ore saranno suddivise, in parti percentuali, nelle seguenti fasi: Ricerca-azione per la formazione dei docenti grazie al supporto di esperti sulle metodologie didattiche innovative da applicare nel lavoro cooperativo: 20% Attività di sostegno ai docenti e al gruppo studenti nell'attività laboratoriale, a scuola, dalla ideazione alla pianificazione e realizzazione di azioni: 75% Valutazione e monitoraggio: 5% Si prevedono possibili aggiustamenti di tale suddivisione in corso d'opera, data la durata del progetto e i risultati del monitoraggio che potrebbero mettere in discussione la ripartizione oraria così concepita.

OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI Gli obiettivi formativi riguarderanno l'educazione alimentare attiva e consapevole con particolare riferimento al rapporto tra cibo e territorio, nonché il cibo come strumento di conoscenza e integrazione culturale. I percorsi da sviluppare saranno indirizzati alla trattazione dell'alimentazione in termini di sostenibilità economica, ecologica e sociale.

CONTENUTI -Verrà incentivata la consapevolezza dell'importanza del rapporto cibo-salute, così da sviluppare una coscienza alimentare personale e collettiva; -verrà favorita l'adozione di sani comportamenti alimentari, adottando le metodologie didattiche più opportune e considerando con particolare attenzione la conoscenza delle produzioni agroalimentari di qualità, ottenute nel rispetto dell'ambiente, della legalità e dei principi etici, legate alla tradizione e cultura del territorio; -verrà illustrata la conoscenza del sistema agroalimentare, mediante la comprensione delle relazioni esistenti tra sistemi produttivi e distributivi, in rapporto alle risorse alimentari, all'ambiente e alla società; -verrà spiegata la trasversalità dell'Educazione Alimentare, negli aspetti scientifici, storici, geografici, culturali, ed ecologici, legati al rapporto, personale e collettivo, con il cibo; -verrà valorizzato il rapporto tra scuola e famiglia attraverso forme di integrazione e il coinvolgimento innovativo: "Il cibo è e deve essere gioia, soprattutto per i più giovani, il cibo deve unire e non dividere. -verrà promosso lo sviluppo delle relazioni interpersonali attraverso la creazione di un clima sereno, di apprendimento e gioco; -verrà fatto capire il valore dell'autodisciplina, del rispetto degli altri e della solidarietà; -verrà acquisito un'appropriata modalità di indagine e di ricerca del materiale documentativo. -verrà acquisito una personale modalità di rielaborazione dei contenuti proposti da canali diversificati.

METODOLOGIE E INNOVATIVITÀ - Il progetto applica le più moderne metodologie di didattica attiva quali: il laboratorio scientifico; l'apprendimento cooperativo, la classe rovesciata. La finalità? perseguita non è solo quella di trasferire nozioni ma sviluppare nello studente? la consapevolezza riguardo all'attività? che sta svolgendo, spingendolo a domandarsi il perché la sta facendo e quali strategie sono risultate più produttive per il raggiungimento dell'obiettivo. L'approccio proposto si basa su evidenze che emergono da studi di metacognizione con una particolare attenzione agli aspetti relativi alla riflessione sull'attività svolta al fine di rafforzare autoefficacia e autostima, fondamentali per lo sviluppo di un autonomo percorso di apprendimento da parte degli studenti. Dal punto di vista pratico, l'attività è organizzata in 4 fasi: • esperienza concreta; • osservazione riflessiva, • concettualizzazione astratta; • sperimentazione attiva. L'esperienza concreta si riferisce all'attività laboratoriale in cui gli studenti hanno l'obiettivo di realizzare un esperimento o un progetto seguendo apposite schede operative. Uno degli studenti del gruppo ha il compito di documentare l'evoluzione del lavoro attraverso un reportage fotografico. Le fasi di osservazione riflessiva e concettualizzazione astratta vengono svolte con l'ausilio della piattaforma e-learning su cui gli studenti caricano le foto del laboratorio, organizzandole e commentandole seguendo una struttura di documento che dipende dal tipo di attività svolta (esperimento o progetto). La piattaforma automatizza il processo di impaginazione elaborando direttamente la relazione finale, ciò ha un doppio vantaggio: da un lato diminuisce al massimo le barriere di accesso alla tecnologia, rendendo autonomi anche i bambini, dall'altro permette al gruppo di lavoro di concentrarsi sui contenuti evitando di disperdere tempo ed energie in attività grafiche. La fase di sperimentazione attiva si riferisce alla parte finale del percorso, in cui al gruppo di studenti è richiesto di elaborare un proprio progetto che utilizzi i concetti appresi (prova di

realtà), anche attraverso una ricerca di esperienze simili attraverso internet. Un'ulteriore caratteristica innovativa del progetto risiede nelle modalità di valutazione che introducono la valutazione degli atteggiamenti, fondamentali in un percorso di didattica esperienziale in cui un atteggiamento curioso, collaborativo e perseverante è fondamentale per il raggiungimento del risultato.

RISULTATI ATTESI Ci si aspetta di poter contribuire alla crescita della consapevolezza del quotidiano essere parte di una comunità. Di sviluppare la sensibilità ai temi del benessere, della salute, del processo di nutrizione individuale e collettiva, della funzionalità della filiera alimentare, delle valenze mediche e ambientali, dei consumi responsabili oltre che dei contesti economici, etici e sociali.

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE La struttura del percorso e la metodologia applicata semplificano al massimo il riscontro tra l'attività svolta e le competenze maturate dal gruppo di studenti. La piattaforma, in particolare, è strutturata in modo da mantenere sempre coinvolti gli studenti, monitorarne il lavoro, reindirizzarlo e valutarlo con riferimento sia alle conoscenze/competenze acquisite sia agli atteggiamenti dimostrati. Similmente gli alunni possono interagire con l'esperto e con il tutor, coinvolgere le famiglie, esprimere il gradimento dell'attività. Il percorso termina con una valutazione qualitativa dell'attività svolta da ciascun gruppo e del contributo individuale che ciascuno componente ha apportato al gruppo. I lavori svolti dai diversi gruppi saranno pubblicati sul sito della scuola e promossi attraverso i canali social delle famiglie e degli studenti. Il progetto parteciperà ad un programma nazionale sulla didattica delle STEM che periodicamente seleziona i contributi più significativi condividendoli a livello nazionale al fine di arricchire la comunità di insegnanti che vi partecipa.

Data inizio prevista: 19/01/2019

Data fine prevista: 08/06/2019

Titolo: NutriAMO il mondo

Numero destinatari: 15 Allievi (Primaria primo ciclo); 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Numero ore: 60

Tipo di costo	Voce di costo	Modalità di calcolo	Valore unitario	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70.00 €/ora	4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	1.800,00 €

Modulo 2: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva

Titolo: Il civismo nella società interdependente

Descrizione modulo

Si intende realizzare un progetto che parte dalla una sfida educativa: il ruolo della scuola nella società interconnessa del XXI secolo, dove è di primaria importanza la formazione di cittadini responsabili e consapevoli della forte interdipendenza tra dimensione locale e globale. Il cittadino globale deve essere in grado di immaginare trasformazioni, di imparare connettendosi, di partecipare alla costruzione dello sviluppo sostenibile del pianeta. Il cardine di questo progetto è la dimensione esperienziale, favorita da una metodologia che privilegia la didattica attiva. L'intento è quello di apportare significativi miglioramenti nelle competenze sociali e civiche degli studenti, delle famiglie e del territorio, agendo attraverso di esso per affinare una coscienza globale rivolta alla sostenibilità e all'inclusione. Partendo dalla Carta costituzionale ci si propone di educare gli studenti del primo ciclo di istruzione a conoscere le nuove frontiere globali della cittadinanza, a riconoscere e rispettare il diritto alla pari dignità, a praticare la cittadinanza attiva attraverso la sperimentazione graduale e continua sia nella comunità scolastica, sia nel territorio in cui ciascuno vive, comprendendo che la dimensione globale si riflette in quella locale e viceversa. **STRUTTURA** La struttura del progetto prevede interventi su due gruppi di 15 studenti del Primo ciclo dell'Istruzione, per un totale di 60 ore, in questo modulo. Le 60 ore saranno suddivise, in parti percentuali, nelle seguenti fasi: Ricerca-azione per la formazione dei docenti grazie al supporto di esperti sulle metodologie didattiche innovative da applicare nel lavoro cooperativo: 40% Attività di sostegno ai docenti e al gruppo studenti nell'attività

laboratoriale, a scuola, dalla ideazione alla pianificazione e realizzazione di azioni(es. street art): 35% Uscite nel territorio per la messa in pratica delle azioni progettate: 20% Valutazione e monitoraggio: 5% Si prevedono possibili aggiustamenti di tale suddivisione in corso d'opera, data la durata del progetto e i risultati del monitoraggio che potrebbero mettere in discussione la ripartizione oraria così concepita.

OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI Il progetto si propone di formare cittadini attivi nella società moderna, connessa e interdipendente. Pertanto, si punterà alla valorizzazione delle competenze sociali e civiche degli studenti affinché essi sviluppino la capacità di conoscere e interpretare il contesto sociale nel quale dovranno agire, con senso di responsabilità, scoprendo l'interdipendenza tra la dimensione locale e quella globale. Si mirerà alla costruzione della responsabilità civica favorendo lo sviluppo del senso di identità, di appartenenza, la partecipazione costruttiva/attiva e l'attitudine al confronto critico e aperto con la diversità. Altri obiettivi saranno: esercitare in situazioni reali la democrazia deliberativa fino alla comprensione dell'importanza dell'impegno nella sfera pubblica; essere in grado di relazionarsi mettendosi, emotivamente ed empaticamente, nei panni degli altri; allenare la capacità di cooperare con il fine di una azione concreta e costruttiva nel territorio; saper collegare la dimensione locale a quella globale attraverso il "fil rouge" di alcune parole chiave, quali: pace, solidarietà, uguaglianza, inclusione, dignità, diritti umani, sostenibilità. Il percorso educativo/formativo si propone, quindi, di fornire agli studenti gli strumenti per imparare connettendo la propria esperienza a quella altrui, scoprendo la ricchezza delle diversità anche dentro di sé, raggiungendo competenze di civismo globale sapendole usare per risolvere problemi nella comunità di appartenenza.

CONTENUTI Pur con i dovuti adeguamenti, con tutti gli studenti si rivisiteranno i concetti di identità, diversità, diritto/dovere alla luce della globalizzazione. Partendo da La Costituzione in pratica, la pratica della Costituzione, i contenuti imprescindibili saranno: la conoscenza di alcuni articoli della Carta; la prospettiva del diritto/dovere in un ambito di superamento delle disuguaglianze, difesa della dignità e promozione umana; la democrazia come esercizio di dialogo; le componenti dello sviluppo psico-sociale; i concetti di solidarietà, uguaglianza, inclusione, cooperazione. L'organizzazione dei contenuti sarà suddivisa in tre percorsi: Identità della persona e multi-appartenenze; Funzione e rispetto delle regole a livello globale; Azione sociale e civica nel territorio, il concetto di "sé civico". Si prevedono: la costruzione di una "mappa dei vissuti" del quartiere a misura dell'allievo; Io Tu-Noi: le nostre frontiere, percorso partecipato di globalizzazione; la progettazione di un "Gioco del riciclo" anche con le famiglie; la collaborazione con associazioni sullo spreco alimentare, per il riutilizzo del cibo avanzato a mensa; la progettazione dell'uso di spazi comuni, dove lasciare un'impronta, favorendo l'inclusione di tutti gli studenti in un'opera di street art e di decoro urbano; la progettazione di un itinerario turistico, per la valorizzazione di aspetti storico-culturali del quartiere, in cui gli studenti faranno da guida ad altri studenti e ai genitori.

PRINCIPALI METODOLOGIE Per il carattere che le è proprio, l'Educazione alla Cittadinanza globale richiede metodologie attive, interattive, che favoriscano la sperimentazione e focalizzate su sfide reali per gli studenti. Esse devono incoraggiare la capacità di pensare partendo da valori e convinzioni e favorendo l'autonomia, rinforzando il piacere per l'apprendimento reciproco, il lavoro in gruppo e la solidarietà, con un approccio socioaffettivo che potenzi l'apprendimento delle emozioni. Gli studenti verranno coinvolti in compiti reali, grazie al superamento della lezione frontale a favore di una didattica attiva, che verrà promossa da metodologie quali: tutoring, peer-education, flipped classroom, debate, cooperative learning, learning by doing and by creating, storytelling, Strategia della Partecipazione di Roger Hart. Grazie all'applicazione di tali metodi si favoriranno attività che andranno ad agire nella comunità scolastica e sul territorio. Dalla fase interna all'Istituto, laboratoriale, supportata da esperti e dall'utilizzo delle tecnologie, fino alla realizzazione dei progetti, avverrà un'interazione continua con il territorio e con i suoi stakeholder, che metteranno a disposizione le loro attrezzature e le loro competenze.

RISULTATI ATTESI I risultati attesi riguardano il miglioramento delle competenze sociali e civiche degli studenti e della capacità di trasferire la comprensione dei problemi sociali dal livello locale a quello globale, stabilendo connessioni e affrontando la complessità delle questioni affrontate. Al termine del progetto gli studenti, quindi, dovranno essere in grado di: Conoscere il proprio territorio Agire consapevolmente e attivamente nel gruppo per azioni di miglioramento Conoscere le culture altre del territorio e, in generale, il fenomeno dell'immigrazione Conoscere il consumo etico e contrastare lo spreco alimentare Conoscere le possibilità dello sviluppo sostenibile per ridurre le disuguaglianze nel gruppetto e nel mondo Essere disposti a cambiare abitudini, cercare alternative, decentrarsi Collaborare alla buona riuscita di un progetto

con un fine comune Connettere le esperienze locali a quelle globali Dare vita ad azioni concrete sul territorio anche insieme alle famiglie.

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE Nell'ambito dell'Educazione alla cittadinanza globale l'atto valutativo assume le caratteristiche di una pratica in interazione continua con la dinamica degli eventi, per favorire la comprensione del processo nel suo divenire formativo. Saranno oggetto di valutazione le seguenti dimensioni: ? cognitive (stili e modi individuali del conoscere, processi di conoscenza e di apprendimento) ? affettive (modi di viverli, vissuti, affetti, emozioni, sentimenti) ? socio-relazionali (modi di stare con gli altri, dinamiche relazionali nei gruppi) ? progettuali (analisi dei bisogni, pianificazione, modularità, criteri, risorse) ? partecipative e decisionali (cooperazione e tensione verso la realizzazione degli obiettivi comuni di lavoro) Gli strumenti di rilevazione previsti sono: interviste a vicenda, elaborati scritti, schede di osservazione sui gruppi prodotte dagli esperti / educatori, test di conoscenza sui contenuti di apprendimento, pubblicità, blog, gioco da tavolo, carte da gioco, formula matematica, algoritmo, monologo, video, questionario, articolo per giornale, scultura ,canzone, sketch ,pagina di Wikipedia, matrici e rubriche valutative sulle competenze chiave sociali e civiche. Verranno altresì usati indicatori di valutazione consapevole: sono quegli indicatori che tutti i soggetti partecipanti al progetto(allievi, docenti, genitori) possono osservare in maniera autonoma, per poi passare ad una fase di autovalutazione (questionari, riflessioni a confronto).

Data inizio prevista:19/01/2019

Data fine prevista: 08/06/2019

Titolo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva

Numero destinatari: 15 Allievi (Primaria primo ciclo); 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Numero ore: 60

Tipo di costo	Voce di costo	Modalità di calcolo	Valore unitario	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70.00 €/ora	4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	1.800,00 €

PROCEDURE DI SELEZIONE:

1. SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO – riferimento graduatoria A

Preliminarmente, l'Istituzione scolastica provvede a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità.

ESPERTO INTERNO graduatoria A1

TITOLI CULTURALI (max 40 pp.)	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'area tematica	Punti 6 per voto fino a 90 + 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 10)
	Altri titoli di studio e/o formazione attinenti l'ambito tematico	Perfezionamento universitario 2 pp/titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione) max 10 punti
	Formazione professionale	Partecipazione a corsi di formazione professionale specifica :punti 5 per corso (max 20 punti)
TITOLI PROFESSIONALI (max 20 pp.)	Incarichi di esperto in progetti nazionali e/o internazionali	Punti 5 per ogni incarico di durata pari o superiore a 8 ore

	inerenti l'ambito tematico	(max 10 punti). Saranno presi in considerazione solo gli incarichi inerenti l'oggetto dell'Ambito tematico prescelto.
	Incarichi di esperto in attività formative – in presenza e online – inerenti l'ambito tematico	Punti 5 per incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max 10 punti)
TITOLI SCIENTIFICI (max 10 pp.)		Punti 2 per ogni pubblicazione scientifica, edita in volume monografico (o miscellaneo) dotato di ISBN o in volume monografico (o miscellaneo) comunque dotato di contrassegni di validità editoriale, o edita in Rivista scientifica di rilievo almeno regionale, anche in formato elettronico, attinenti l'ambito tematico prescelto
TRACCIA PROGRAMMATICA DELL'ESPERIENZA DELL'INTERVENTO FORMATIVO (max 30 pp.)		Coerenza dell'offerta progettuale formativa rispetto alle esigenze manifestate nell'avviso di selezione (max 10 pp)
		Adeguatezza, innovazione ed efficacia dei contenuti, della proposta formativa e delle metodologie (max 10 pp)
		Pianificazione temporale ed efficienza nei tempi di realizzazione in funzione degli obiettivi programmati (identificazione dei moduli formativi, delle finalità, della durata, delle modalità didattiche; organizzazione delle attività; definizione delle attività di tutoraggio e counseling) max 10 pp

TUTOR INTERNO graduatoria A2

TITOLI CULTURALI (max 40 pp.)	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'area tematica	Punti 6 per voto fino a 90 + 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 10)
	Altri titoli di studio e/o	Perfezionamento universitario

	formazione attinenti l'ambito tematico	2 pp/titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione) max 10 punti
	Formazione professionale	Partecipazione a corsi di formazione professionale specifica: punti 5 per corso (max 20 punti)
TITOLI PROFESSIONALI (max 20 pp.)	Incarichi di esperto/tutor in progetti nazionali e/o internazionali inerenti l'ambito tematico	Punti 5 per ogni incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max 10 punti). Saranno presi in considerazione solo gli incarichi inerenti l'oggetto dell'Ambito tematico prescelto.
	Incarichi di esperto/tutor in attività formative – in presenza e online – inerenti l'ambito tematico	Punti 5 per incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max 10 punti)
TITOLI SCIENTIFICI (max 10 pp.)		Punti 2 per ogni pubblicazione scientifica, edita in volume monografico (o miscelaneo) dotato di ISBN o in volume monografico (o miscelaneo) comunque dotato di contrassegni di validità editoriale, o edita in Rivista scientifica di rilievo almeno regionale, anche in formato elettronico, attinenti l'ambito tematico prescelto
CONOSCENZE TECNOLOGICHE (max 30 punti)		Punti 10 per ogni attestato di partecipazione a corsi riguardanti le nuove tecnologie, relative all'utilizzo computer, browser, internet, S.O. Windows e Office

L'Istituzione Scolastica, procederà, pertanto, a raccogliere le candidature dei docenti interni per singolo modulo e profilo e a valutarne i curricula sulla base dei criteri sopra indicati.

Qualora sia presente e disponibile nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica una professionalità rispondente a quella richiesta si procederà, sulla base della graduatoria, conferendo alla medesima un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera.

1. AFFIDAMENTO A SOGGETTI ESTERNI – riferimento graduatoria B

Il presente avviso è rivolto a SOGGETTI ESTERNI all'Istituzione scolastica per la formazione della graduatoria B da utilizzare in caso di assenza di candidati interni ovvero di indisponibilità nello svolgimento dell'incarico pur in presenza di candidati inseriti nella graduatoria A.

Le figure inserite nella graduatoria B, se incaricate, saranno destinatarie di rapporto di lavoro autonomo.

Criteri di ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico ESPERTO:

1. cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
2. godimento dei diritti inerenti l'elettorato attivo e passivo;
3. non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
4. non essere stati destituiti da pubbliche amministrazioni;
5. non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;
6. diploma di laurea vecchio ordinamento o diploma di laurea magistrale o specialistica, secondo il nuovo ordinamento.
7. conoscenza della lingua italiana (per i cittadini provenienti da altri Stati dell'Unione Europea liv. B2 del EQF).

ESPERTO ESTERNO– graduatoria B1

TITOLI CULTURALI (max 40 pp.)	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'area tematica	Punti 6 per voto fino a 90 + 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 10)
	Altri titoli di studio e/o formazione attinenti l'ambito tematico	Perfezionamento universitario 2 pp/titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione) max 10 punti
	Formazione professionale	Partecipazione a corsi di formazione professionale specifica: punti 5 per corso (max 20 punti)
TITOLI PROFESSIONALI (max 20 pp.)	Incarichi di esperto in progetti nazionali e/o internazionali inerenti l'ambito tematico	Punti 5 per ogni incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max 10 punti). Saranno presi in considerazione solo gli incarichi inerenti l'oggetto dell'Ambito tematico prescelto.
	Incarichi di esperto in attività formative – in presenza e online – inerenti l'ambito tematico	Punti 5 per incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max 10 punti)
TITOLI SCIENTIFICI (max 10 pp.)		Punti 2 per ogni pubblicazione scientifica, edita in volume

		monografico (o miscellaneo) dotato di ISBN o in volume monografico (o miscellaneo comunque dotato di contrassegni di validità editoriale, o edita in Rivista scientifica di rilievo almeno regionale, anche in formato elettronico, attinenti l'ambito tematico prescelto
TRACCIA PROGRAMMATICA DELL'ESPERIENZA DELL'INTERVENTO FORMATIVO (max 30 pp.)		Coerenza dell'offerta progettuale formativa rispetto alle esigenze manifestate nell'avviso di selezione (max 10 pp)
		Adeguatezza, innovazione ed efficacia dei contenuti, della proposta formativa e delle metodologie (max 10 pp)
		Pianificazione temporale ed efficienza nei tempi di realizzazione in funzione degli obiettivi programmati (identificazione dei moduli formativi, delle finalità, della durata, delle modalità didattiche; organizzazione delle attività; definizione delle attività di tutoraggio e counseling) max 10 pp

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.

TUTOR ESTERNI

Criteri di ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico TUTOR (esterno):

1. cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
2. godimento dei diritti inerenti l'elettorato attivo e passivo;
3. non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
4. non essere stati destituiti da pubbliche amministrazioni;
5. non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di tutor di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;
6. laurea specialistica o titolo specialistico (in caso di assenza di laurea prevista dall'ordinamento) coerente con l'area d'intervento.
7. conoscenza della lingua italiana (per i cittadini provenienti da altri Stati dell'Unione Europea liv. B2 del EQF);

8. adeguate conoscenze tecnologiche (utilizzo computer, browser, internet, S.O. Windows e Office) funzionali alla gestione on line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria).

TUTOR ESTERNO – graduatoria B2

TITOLI CULTURALI (max 40 pp.)	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'area tematica	Punti 6 per voto fino a 90 + 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 10)
	Altri titoli di studio e/o formazione attinenti l'ambito tematico	Perfezionamento universitario 2 pp/titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione) max 10 punti
	Formazione professionale	Partecipazione a corsi di formazione professionale specifica: punti 5 per corso (max 20 punti)
TITOLI PROFESSIONALI (max 20 pp.)	Incarichi di esperto/tutor in progetti nazionali e/o internazionali inerenti l'ambito tematico	Punti 5 per ogni incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max 10 punti). Saranno presi in considerazione solo gli incarichi inerenti l'oggetto dell'Ambito tematico prescelto.
	Incarichi di esperto/tutor in attività formative – in presenza e online – inerenti l'ambito tematico	Punti 5 per incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max 10 punti)
TITOLI SCIENTIFICI (max 10 pp.)		Punti 2 per ogni pubblicazione scientifica, edita in volume monografico (o miscelaneo) dotato di ISBN o in volume monografico (o miscelaneo) comunque dotato di contrassegni di validità editoriale, o edita in Rivista scientifica di rilievo almeno regionale, anche in formato elettronico, attinenti l'ambito tematico prescelto

CONOSCENZE TECNOLOGICHE (max 30 punti)		Punti 10 per ogni attestato di partecipazione a corsi riguardanti le nuove tecnologie, relative all'utilizzo computer, browser, internet, S.O. Windows e Office
---	--	---

1. OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di graduatorie così formulate:

ESPERTI INTERNI: una per modulo - graduatoria A1

TUTOR INTERNI: una per modulo – graduatoria A2

ESPERTI ESTERNI: una per modulo - graduatoria B1

TUTOR ESTERNI: una per modulo – graduatoria B2

- **ALL'ESPERTO sono affidati i seguenti compiti:**

- Provvedere alla progettazione esecutiva dei singoli moduli (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività) al fine di raggiungere l'efficacia e l'efficienza dell'attività proposta;
- attivare percorsi formativi volti al recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze possedute dagli allievi;
- svolgere attività di docenza nei moduli didattici oggetto della formazione;
- somministrare e valutare prove di verifica iniziali, intermedie e finali;
- orientare e ri-orientare l'azione formativa dei singoli moduli affinché siano il più possibile rispondenti alle esigenze dei corsisti e alle finalità del progetto;
- curare la produzione e l'uso del materiale didattico al fine della creazione di un archivio;
- collaborare con il tutor per il monitoraggio del processo di verifica, valutazione e gradimento dell'attività;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta, completa di rendicontazione delle ore effettuate.

- **AL TUTOR sono affidati i seguenti compiti:**

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- Curare il monitoraggio del corso;
- Gestire la rilevazione presenza ai corsi;
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dei dati sulla piattaforma e compilazione dei verbali;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

2 MODALITA' DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

Possono accedere alla selezione coloro che risultano in possesso dei requisiti di ammissione indicati per ciascun profilo. I requisiti di ammissione possono essere autocertificati e devono essere posseduti entro la data di scadenza della domanda. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

3.PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi sopra specificati.

La Commissione procederà all'individuazione degli aspiranti da inserire nelle graduatorie richiamate
al punto 1.

Per l'attribuzione degli incarichi si terrà conto, in ordine obbligatorio e inderogabile:

1. di ciascuna graduatoria interna
2. di ciascuna graduatoria esterna.

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione, se rispettato il requisito di ammissione.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito dell'Istituto.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore 12.00 dell'8/01/2019 all'indirizzo: rmic8fu00v@istruzione.it

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno **a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli:**

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato 1, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto e con indicazione del modulo e della graduatoria per la quale si concorre completa di dati di autovalutazione, debitamente firmata;
2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché delle esperienze valide possedute; il curriculum dovrà essere firmato e dovrà contenere la dichiarazione di veridicità di quanto scritto;
3. autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4. per la candidatura di esperti, il progetto delle attività formative relative al modulo.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

5. PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, secondo quanto stabilito dalla vigente normativa.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, coerente con le attività del modulo.

6. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

7. CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso, il foro competente deve intendersi quello di Roma.

8. RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

9. PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- affissione all'Albo on-line dell'Istituto
- pubblicazione sul sito web dell'Istituto
- circolare al personale interno.

Allegato 1 istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

IC MARGHERITA HACK DI ROMA

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA / ESTERNA DI:

ESPERTO – TUTOR

“Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020”.

Avviso pubblico AOODGEFID 3340 del 23/03/2017 - FSE – “Potenziamento delle competenze trasversali di cittadinanza globale” dal titolo “LA MIA CASA E’ IL MONDO: CITTADINANZA, SVILUPPO SOSTENIBILE E BENESSERE “– 10.2.5A FSEPON-LA-2018-277 importo finanziato pari a Euro € 21.528,00 ;

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

[illegible]

NOME

[illegible]

CODICE FISCALE

[illegible]

DATA DI NASCITA

--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

[illegible]

PROVINCIA

--	--

COMUNE DI RES.ZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N.

--	--	--

CAP

--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TITOLO DI STUDIO

☐ LAUREE per esperto (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto in qualità di:

☐ **Interno**

☐ **Esterno**

E di essere inserito/a nella graduatoria di:

☐ **Esperto**

☐ **Tutor**

per le attività del PON FSE dal titolo “_____” – modulo _____

	Titolo modulo e Attività	Laurea specialistica richiesta
--	--------------------------	--------------------------------

☐	_____	
☐	_____	
☐	_____	
☐	_____	
☐	_____	
☐	_____	
☐	_____	
☐	_____	
☐	_____	
☐	_____	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***Copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato***
- ***Per la candidatura di esperti: progetto delle attività formative relative al modulo.***

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica; o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto; o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- ☐ La propria residenza
- ☐ altro domicilio:

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **IC MARGHERITA HACK** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare

del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____